

иппотерапия



*проект хор
в доме престарелых*



*школьный огород
планировка, посадка, уход,
сбор урожая, обработка и
продажа*



*основные предметы
немецкий язык и
математика*



*терапия в комнате
психомоторики*



*использование
электронной доски*

Контактная информация:
**ШКОЛА ИМЕНИ
МАКСИМИЛИЯНА КОЛЬБЕ
КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА**

Хохес Уффер 1 - 3
49624 Лёнинген



Директор: Аннегрет Крассен
Завуч: Марион Шварц
Секретарь: Аннетте Шрандт

Телефон: 05432 - 92216

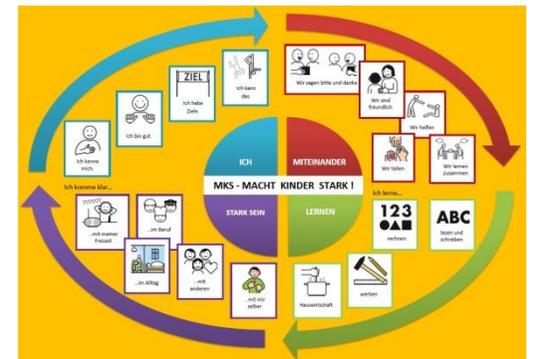
Факс: 05432 - 92218

Электронная почта:

maximilian.kolbe.schule@ewetel.net

Сайт: www.mks-löningen.de

Школа-им.-Максимилиана-Кольбе



**Коррекционная школа
для детей
с интеллектуальными
нарушениями
- Коррекционный центр -**

Лёнинген

август 2017



ШКОЛА

Предложения нашей школы:

➤ Коррекционная школа

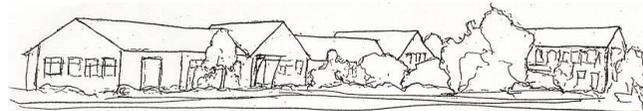
- для детей с лёгкими интеллектуальными нарушениями (вариант 1); классы 5 – 9

- для детей с умеренными, тяжелыми и глубокими интеллектуальными нарушениями (вариант 2); классы 1 – 12

➤ Коррекционный центр

Коррекционная педагогическая консультация начальных школ в районе охвата.

Учителя коррекционной школы поддерживают общеобразовательные школы в рамках инклюзивного образования: предотвращение, диагностика, консультация и содействие.



ДЕВИЗ ШКОЛЫ

Главная цель школы имени Максимилиана Кольбе это сделать детей развитыми. Дети и подростки, которые посещают коррекционную школу, нуждаются во время учебы в индивидуальной поддержке и особом внимании.

Школа-им.-**М**аксимилиана-**К**ольбе
Делает-**Д**етей-**Р**азвитыми

Эта особенная задача показана в девизе и логотипе нашей школы и отражена в школьной программе.

ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Школа имени Максимилиана Кольбе выполняет задачу коррекционной школы обоих типов многообразными способами:

- целенаправленные программы по обучению чтению и писанию
- индивидуальное обучение математике
- комплексное обучение (головой, сердцем, рукой)
- профессиональная ориентация с помощью различных видов практических работ
- еженедельный практический день на усадьбе Хукельрид с классами 10-12
- практические дни в подростковой мастерской (металл, велосипеды, дерево, шитьё)



- целенаправленная работа над улучшением индивидуальных способностей каждого ученика и документация индивидуального учебного развития
- иппотерапия, психомоторика, моторика тела, эрго, физическая реабилитация и логопедия
- группы обучения игры на аккордеоне
- документация индивидуального учебного развития
- использование новых технологий (компьютер, планшет, электронные доски, интернет)
- обучение способности коллективной работы
- внешкольное обучение
- возможность перевода в (коррекционную) школу другого вида
- участие в конкурсах
- принцип классного руководителя
- работа в школьном огороде
- своевременное проведение программ по предотвращению насилия и зависимостей
- интенсивная совместная работа с родителями
- совместная работа с управлением по делам молодёжи
- проект „хор в доме престарелых“
- тренировочная площадка уличного движения
- учебная кухня, мастерская
- школьные фирмы
- использование символов программы **МЕТАКОМ** в повседневной школьной жизни