



**Therapeutisches Reiten**



**Chorprojekt im Altenzentrum**



**Schulgarten planen, anlegen, pflegen, ernten, verarbeiten und verkaufen**



**Kulturtechniken Deutsch und Mathematik**



Schulleiterin: Annegret Krassen  
Konrektorin: Marion Schwarz  
Sekretariat: Annette Schrandt

Tel.: 05432 - 92216

Fax: 05432 - 92218

E-Mail:

[maximilian.kolbe.schule@ewetel.net](mailto:maximilian.kolbe.schule@ewetel.net)

Homepage:

[www.mks-löningen.de](http://www.mks-löningen.de)



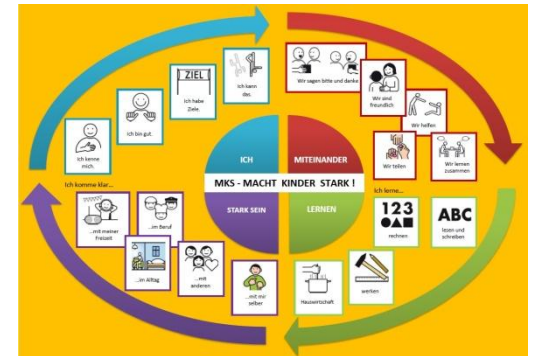
**Therapien und Übungen im Psychomotorikraum**



**Einsatz des Smartboards im Unterricht**

**Kontakt:**  
**MAXIMILIAN-KOLBE-SCHULE**  
**FÖRDERSCHULE**  
**Schwerpunkt**  
**Lernen und Geistige Entwicklung**  
**Hohes Ufer 1-3**  
**49624 Löningen**

**Maximilian-Kolbe-Schule**



**Förderschule**  
**Schwerpunkt Lernen**  
**und**  
**Geistige Entwicklung**  
**- Förderzentrum -**

**Löningen**

**Januar 2019**



## SCHULE

Angebote:

→ **Förderschule:**

- Schwerpunkt Lernen  
Klassen 7- 9
- Schwerpunkt Geistige Entwicklung  
Klassen 1 - 12

→ **Förderzentrum:**

**sonderpädagogische Grundversorgung  
in den Grundschulen des  
Einzugsgebietes**

Einsatz von Förderschullehrerinnen  
und Förderschullehrern zur  
Unterstützung der Inklusion in den  
allgemeinen Schulen im Rahmen von  
Prävention, Diagnostik, Beratung und  
Förderung



## LEITBILD

„Kinder stark machen“ ist das oberste Ziel  
der Maximilian-Kolbe-Schule. Kinder und  
Jugendliche, die eine Förderschule besuchen,  
benötigen individuelle Unterstützung und  
Zuwendung beim Lernen.

**M**aximilian-**K**olbe-**S**chule

**M**acht-**K**inder-**S**tark!

Diese besondere Herausforderung wird im  
Leitbild und im Logo der Schule verdeutlicht und  
im Schulprogramm differenziert ausgeführt.

## SCHULPROFIL

Auf vielfältige Weise stellt sich die Maximilian-  
Kolbe-Schule in beiden Förderschwerpunkten  
dieser Aufgabe:

- gezielte Programme zum Erlernen des Lesens  
und Schreibens
- individuelle Förderung im Fach Mathematik
- Lernen mit Kopf, Herz und Hand durch fächer-  
übergreifenden Projektunterricht
- Maßnahmen zur beruflichen Orientierung  
durch Praxistage und Langzeitpraktika
- wöchentlicher Praxistag auf dem Huckelrieder  
Ferienhof mit Klassen der Sekundarstufe 2
- Praxistage in der Jugendwerkstatt (Metall-,  
Fahrrad-, Holz- und Näherwerkstatt)
- Schülerfirmen



- Therapeutisches Reiten
- gezielte Förderung individueller Stärken und  
Dokumentation der individuellen Lernentwicklung
- Psychomotorik, Motopädie, Ergotherapie,  
Physiotherapie und Logopädie durch schuleigene  
Therapeutinnen
- Akkordeon-Lerngruppen
- Dokumentation der individuellen Lernentwicklung
- Nutzung neuester Technologien: Computer, Tablets,  
Smartboards, Internet, digitale Vorlese- und  
Hörstifte (Anybook Reader, Ting Stifte)
- Förderung von Teamfähigkeit
- Einbindung außerschulischer Lernorte
- Durchlässigkeit zwischen den Förderschwerpunkten
- Teilnahme an Wettbewerben
- Klassenlehrerprinzip
- Unterricht ausschließlich durch  
Förderschullehrkräfte!
- Doppelbesetzung Pädagogische Mitarbeiter in jeder  
Klasse (Heilerziehungspfleger und Heilpädagogen)
- Schulgartenarbeit
- frühzeitig einsetzende Programme zur Gewalt-,  
Sucht- und Drogenprävention
- intensive Zusammenarbeit mit Eltern
- enge Zusammenarbeit mit den Einrichtungen  
der Jugendhilfe
- Chor-Projekt mit dem Altersheim
- Verkehrsübungsgarten
- Lehrküche, Werkraum
- Einbindung von Metacomsymbolen in den Schulalltag